



Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей

«Я и мой ребенок»

учителя-дефектолога

(2023-2024 учебный год)

С 15 по 22 ноября, в соответствии с приказом №209 от 15.11.2023 года, в МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» среди родителей воспитанников проходил опрос «Я и мой ребенок».

В анкетировании приняли участие 2 родителя (законных представителей). Опрос носил анонимный характер и проводился в целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации.

Задачи: выяснить мнение родителей о том, насколько выполняются требования и пожелания родителей; узнать, как родители оценивают работу психолого-педагогической помощи в ДОУ.

В анкетировании приняли участие 2 семьи получающих психолого-педагогическую помощь. Анкетированием охвачено 16,67 % семей получающих психолого-педагогическую помощь в ДОУ. Родителям предложено 20 вопросов.

1. Главным для родителей является психическое и физическое здоровье ребенка.
2. Обе семьи имеют полную информацию об уровне речевого развития своего ребенка, готовы принимать участие в совместных мероприятиях.
3. Нужно учитывать особенности характера ребенка, обратить внимание на психоэмоциональное состояние.
4. Одну из родителей беспокоит неправильное произношение звуков, замены звуков, нарушение структуры слов и др. и что не успеют подготовиться к школе. Ребенок замечает свой дефект и смущается.

Вывод:

Результаты анкетирования показали, что родители, считают необходимой и эффективной помощь учителя-дефектолога в обучении и развитии детей. Уровень потребностей и интересов в вопросах сотрудничества не достигает абсолютного результата 100%. Дальнейшую деятельность строить с учетом мнений и пожеланий родителей, продолжить консультирование по вопросам педагогики и психологии, уделять больше времени информации о жизни ребенка в ДОУ.

Рекомендации для дальнейшей работы:

- Усилить работу по взаимодействию с родителями.
- Помочь взрослым создать комфортную для развития ребенка семейную среду.
- Создать условия для активного участия родителей в воспитании и обучении ребенка.
- Продолжить индивидуально-коррекционную работу по постановке звуков, автоматизации звуков и развитию всех психических функций
-

Учитель-дефектолог: Исламгулова Г.О..